

VESILAHDEN KUNTA:

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritelty arvioinnin linjaukset siirretään paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan noudatettaviksi. Myös valtakunnalliset arviointikriteerit 6. vuosiluokan loppuun sekä päättöarvioinnin kriteerit siirretään perusopetuksen opetussuunnitelman perusteista paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan noudatettaviksi.

Yhteistyö huoltajien kanssa arvioinnin osalta ja arvioinnista tiedottamisen muodot

Opettajat tiedottavat oppimisen arvioinnista ja sen eri muodoista niin oppilaita kuin huoltajiakin lukukauden tai jakson alussa. Heille kerrotaan, mitä oppilaiden tulisi oppia ja mitä heiltä odotetaan.

Käyttäytymisen arviointi ja sen perustana olevat tavoitteet

Käyttäytymisen arviointi kohdistuu siihen, miten oppilas ottaa huomioon muut ihmiset ja ympäristön sekä noudattaa sääntöjä. Oppilaan käyttäytymistä arvioivat kaikki oppilasta opettavat opettajat.

Tavoitteena on, että oppilas pyrkii hyvään käyttäytymiseen ja ymmärtää hyvän käyttäytymisen merkityksen omalle sekä koko yhteisön hyvinvoinnille.

Käyttäytymisen tavoitteet Vesilahden kouluissa

Oppilas

- toimii myönteisesti, aktiivisesti ja yhteistyökykyisesti sekä auttaa ja kannustaa muita
- osaa ottaa muut huomioon ja tuntee velvollisuutensa yhteisön jäsenenä
- toimii rehellisesti ja luotettavasti
- kantaa vastuunsa ympäristöstään ja itsestään
- noudattaa sääntöjä, ohjeita ja hyviä tapoja

Käyttäytymisen arviointi ja kriteerit vuosiluokilla 3-9

Käyttäytymisen arvioinnissa voidaan käyttää oheista kriteeristöä. Numero saavutetaan, kun kriteeristön kohdat pääsääntöisesti täyttyvät.

Saaduilla kasvatuskeskusteluilla, jälki-istunnoilla ja kirjallisella varoituksella on myös vaikutus käytösnumeroon.

Arvosana	Kriteeri
Erinomainen (10)	<i>Oppilas</i> - käyttäytyy esimerkillisesti ja ystävällisesti muita kohtaan - on rehellinen - <i>auttaa mielellään ja oma-aloitteisesti muita</i> - luo ja ylläpitää työrauhaa ja vahvistaa myönteistä ilmapiiriä - <i>huolehtii ympäristöstä sekä omista ja yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti ja oma-aloitteisesti</i> - noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja
Kiitettävä (9)	<i>Oppilas</i> - tulee toimeen muiden kanssa - on rehellinen - asennoituu koulutyöhön myönteisesti - <i>ylläpitää työrauhaa ja vahvistaa myönteistä ilmapiiriä</i> - <i>huolehtii ympäristöstä sekä omista ja yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti</i> - noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja
Hyvä (8)	<i>Oppilas</i> - tulee yleensä toimeen muiden kanssa - on rehellinen - huolehtii omalta osaltaan työrauhasta - <i>huolehtii pääsääntöisesti ympäristöstä sekä omista ja yhteisistä tehtävistä ja välineistä</i> - noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja
Tyydyttävä (7)	<i>Oppilas</i> - on usein vaikeuksissa muiden kanssa - saattaa käyttäytyä vilpillisesti - saattaa häiritä työrauhaa - <i>suhtautuu välinpitämättömästi ympäristöön sekä omiin ja yhteisiin tehtäviin ja välineisiin</i> - noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja vaihtelevasti
Kohtalainen (6)	<i>Oppilas</i> - on toistuvasti vaikeuksissa muiden kanssa - käyttäytyy vilpillisesti - häiritsee työrauhaa usein - laiminlyö ympäristöä sekä omia ja yhteisiä tehtäviä ja välineitä - suhtautuu välinpitämättömästi sääntöihin ja hyviin tapoihin
Välttävä (5)	<i>Oppilas</i> - ei tule toimeen muiden kanssa - syyllistyy jatkuvasti rangaistaviin rikkomuksiin - estää muiden työskentelyn - <i>halveksii ja laiminlyö ympäristöä sekä omia ja yhteisiä tehtäviä ja välineitä</i> - ei välitä säännöistä eikä hyvistä tavoista

Heikko (4)	<i>Oppilas</i> - on syrjäytynyt kouluyhteisöstä täysin - omaa käytöksessään erittäin vakavia häiriöitä - estää muiden työskentelyn - <i>halveksii ja laiminlyö ympäristöä sekä omia ja yhteisiä tehtäviä ja välineitä</i> - ei välitä säännöistä eikä hyvistä tavoista
-------------------	--

Valinnaisten aineiden arviointi

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden opetusta ja ne arvioidaan osana tätä opetusta. Oppilas saa yhden arvosanan kustakin taide- ja taitoaineesta kaikilla niillä vuosiluokilla, joilla hän niitä opiskelee.

Oppimäärältään alle 2 vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti. Sanallisesti arvioitavista valinnaisista aineista merkitään todistuksiin vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä ”hyväksytty”. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan kyseisen yhteisen oppiaineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

Valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään 2 vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeerisesti.

Opinnoissa etenemisen, vuosiluokalta siirtymisen ja vuosiluokalle jättämisen periaatteet ja käytännöt

Opinnoissa etenemisen, luokalta siirtymisen ja luokalle jättämisen periaatteet ja käytännöt noudattavat sitä, mitä opetussuunnitelman perusteiden luvussa 6.6.1 Opinnoissa eteneminen perusopetuksen aikana määrätään.

Ennen luokalle jättämistä oppilaalle varataan mahdollisuus opetukseen osallistumatta erillisessä kokeessa osoittaa saavuttaneensa hyväksyttävät tiedot ja taidot. Mahdollisuuksia annetaan yksi tai useampia lukuvuoden aikana tai lukuvuoden koulutyön päätyttyä. Opettaja määrittelee erillisen kokeen sisällön ja suorittamistavat.

~~Vesilahdessa on mahdollista opiskella oman opinto-ohjelman mukaan vuosiluokkiin sitomattomasti. Oman opinto-ohjelman mukaan opiskeleva oppilas saa lukuvuoden päätteeksi lukuvuositolistuksen hyväksytysti suorittamistaan opinnoista ja siirtyä lukuvuoden koulutyön päätyttyä seuraavalle vuosiluokalle. Oman opinto-ohjelman mukaisella etenemisellä voidaan tarvittaessa välttää luokalle jättäminen, jonka myötä oppilaan kaikki opinnot kyseiseltä luokalta raukeaisivat. Yhdeksännellä vuosiluokalla oleva oppilas luetaan tämän vuosiluokan oppilaaksi, kunnes hän suorittaa perusopetuksen koko oppimäärän ja saa päättötodistuksen tai hän eroaa koulusta.~~

Oppilaan eteneminen tavoitekokonaisuuksittain

Perusopetuksen oppimäärästä ja opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamisesta päätetään, kun oppilaskohtainen tuki ei riitä tai oppilas saavuttaa oppiaineelle asetetut tavoitteet muulla tavalla. Oppilaalle laaditaan suunnitelma opinnoissa etenemiseksi tavoitekokonaisuuksittain. Tavoitteet ja suoritukset kirjataan oppilastietohallintajärjestelmään (Wilmaan). Suorituksia tarkastellaan vähintään lukuvuosittain.

Sanallisen arvion ja numeroarvosanan antaminen todistuksissa eri oppiaineissa sekä käyttäytymisen arvioinnissa

Lukuvuoden päätteeksi tehtävä arviointi toteutetaan sanallisena vuosiluokilla 1 – 2 ja osittain numeerisena vuosiluokalla 3. Vuosiluokalla 3 arvioidaan numeerisesti käyttäytyminen, äidinkieli, matematiikka, englanti, uskonto sekä ympäristö- ja luonnontieto. Vuosiluokilla 4–9 kaikki yhteiset oppiaineet sekä käyttäytyminen arvioidaan numeerisesti ja vähintään 2 vuosiviikkotunnin laajuisista valinnaisista aineista annetaan numeroarvosana.

Sanallinen arviointi on joko hyväksytty/hylätty tai sanallisessa arvioinnissa voidaan kuvata oppilaan oppimisen tasoa, edistymistä, vahvuuksia tai kehittämisen kohteita.

Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

Ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään 2 vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeerisesti. Oppimäärältään alle 2 vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti hyväksytty/hylätty. Sanallisesti arvioitavista valinnaisista aineista merkitään todistuksiin vuosiviikkotuntimäärä sekä merkintä ”hyväksytty”. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen oppiaineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa ko. oppiaineen arvosanaa. Mikäli valinnainen aine on soveltava aine (ei suoraan liity mihinkään yhteiseen oppiaineeseen) merkitään sen arviointi todistuksessa kohtaan soveltavat valinnaiset aineet. Jos soveltava aine on kestoltaan 2vvt, niin se arvioidaan numeerisesti.

Vesilahden vuosiluokkien 7-9 valinnaiset oppimäärältään 1vvt liittyvät seuraaviin yhteisiin oppiaineisiin ja voivat korottaa kyseisen yhteisen oppiaineen arvosanaa.

Syventävät valinnaisaineet:

ELEKTRONIIKKA JA LAITERAKENTELU, käsityö
ENGLANNIN LUKIO-OPINTOIHIN VALMENTAVA KURSSI, englanti
KIRJOITTAJAKURSSI, äidinkieli
KUNTOILUA MONIPUOLISESTI, liikunta
PALLOILUKURSSI, liikunta
POLTTOMOOTTORITEKNIKKAA, käsityö
SOITTAEN JA LAULAEN BÄNDISSÄ, musiikki

Soveltavat valinnaisaineet:

ESPANJAN KIELI JA KULTTUURI
HIEMAN SUOLAISTA JA JOTAIN MAKEAA LEIVONTAA
MAATA, METSÄÄ JA PUUTARHAA

OMAN ELÄMÄN HALLINTA
RANSKAN KIELEN JA KULTTUURIN PERUSTEET
SAKSAN KIELI JA KULTTUURI
TIETOTEKNIikka
VÄRKÄTÄÄN LANGOISTA

Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimäärää ja ne myös arvioidaan osana tätä opetusta. Oppilas saa yhden arvosanan kustakin taide- ja taitoaineesta. Päättöarviointi tehdään siinä vaiheessa, kun kunkin taide- ja taitoaineen koko oppimäärä, sisältäen myös mahdolliset valinnaiset taide- taitoaineiden tunnit on opiskeltu. Päättötodistukseen merkitään oppilaan suorittama vuosiviikkotuntimäärä.

Välitodistukset

Vuosiluokilla 1-6 väliarviointi toteutetaan arviointikeskusteluna marras-tammikuun aikana. Keskusteluun osallistuvat opettaja, oppilas ja huoltaja(t). Arviointikeskustelu kirjataan arviointikeskustelulomakkeeseen. Lisäksi 6. luokalla annetaan numeerinen välitodistus syyslukukauden päätteeksi.

Vuosiluokilla 7-9 väliarviointi toteutetaan syyslukukauden päätteeksi annettavalla numeerisella välitodistuksella. Opettaja voi tarpeen mukaan täydentää numeerista arviointia välitodistuksen liitteeksi tulevilla sanallisella arvioinnilla sekä oppilaan ja huoltajan kanssa käytävällä arviointikeskustelulla.

Erityisen tutkinnon suorittamisen mahdollisuudet ja ajankohdat

~~Erityisen tutkinnon suorittamisessa toimitaan, kuten opetussuunnitelman luvussa 6.12 määrätään. Erityinen tutkinto on mahdollisuus korottaa päättöarvosanaa sen jälkeen, kun oppilas on saanut päättötodistuksen.~~

~~Oppiaineen arvosanan korottamiseen linjaus on, että koulu voi antaa mahdollisuuksia lisänäytöin osoittaa parantunut osaaminen niin kauan kuin oppilas on vielä koulussa. Tässä täytyy kohdella oppilaita yhdenvertaisesti, eli lisänäyttömahdollisuudet täytyy antaa samantaisena kaikille oppilaille. Tuo em. on suositus, ja viime kädessä koulu päättää noista lisänäyttöjen antamisen mahdollisuuksista tapauskohtaisesti.~~

~~Oppilaan ollessa kotiopetuksessa opetuksen järjestäjä järjestää mahdollisuudet antaa näyttöjä osaamisesta lukuvuoden päätteeksi.~~

Erityisen tutkinnon suorittamisen mahdollisuudet ja ajankohdat

Erityiseen tutkintoon voivat osallistua ne kotiopetuksessa olevat lapset ja nuoret, joiden oppivelvollisuudenedistymisestä vastaavat heidän huoltajansa. Tällöin huoltaja pyytää kirjallisesti kotiopetuksessa olevalle oppilaalle opinnoistaan perusopetuksen todistusta vastaavan todistuksen, jossa todetaan suoritettut opinnot. Jos huoltaja haluaa, että hänen lapsensa saa todistuksen oppimäärän suorittamisesta tai osittain suoritetusta oppimäärästä tai perusopetuksen koko oppimäärän suorittamisesta, tällöin oppilas osallistuu osaamisen arviointiin suorittamalla kokeita sekä erilaisia suullisia ja kirjallisia näyttöjä osaamisestaan oppiaineiden opettajan antaman ohjeen mukaan. Tilaisuus osaamisen näyttämiseen järjestetään lukuvuoden lopussa. Tutkinnossa tutkiva opettaja arvioi osaamisen tason suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa

vuosiluokittain määriteltyihin tavoitteisiin ja arviointiperusteisiin. Erityisen tutkinnon järjestelyistä ja tutkivan opettajan nimeämisestä vastaa rehtori.